**Annexe III - Formation à distance : critères généraux en vue de cerner les projets d’enseignement à distance soumis au Comité d’accompagnement**

**A remplir uniquement dans le cas des formations à distance**

|  |
| --- |
| **De la formation présentielle**  **1. Quelles sont les durées estimées :** |
| **2. Pouvez-vous préciser les modalités concrètes de la formation présentielle et en évaluer la durée ?**  Formation en groupes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Suivi individualisé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Travail en centre de ressources \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures |
| **De la formation à distance** **proprement dit**  **1. Quelles sont les durées estimées :** |
| **2. Pouvez-vous préciser les modalités concrètes de la formation à distance et en évaluer la durée ?**  Formation en groupes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Suivi individualisé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Travail en centre de ressources \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  **3. Pouvez-vous préciser les modalités concrètes de la formation à distance et en évaluer la durée ?**  Formation en ligne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Echanges moniteur/apprenants en ligne (mai, webcam, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Echanges multilatéraux moniteur/ apprenants (forum…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Travail personnel du stagiaire hors ligne (préparation de travaux, exercices, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Autres modalités \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures |
| **4. Quelle est la répartition du temps consacré à la formation à distance ?**  Le temps en PME (ex. l’apprenant consacre une après-midi de travail à réaliser un exercice ou à poser des questions en ligne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures  Le temps à domicile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heures |
| **5. Assurez-vous un contrôle a posteriori des temps (forcément moyens) évalués aux questions 2, 3 et 4 ?**  **Il y a-t-il un système de contrôle des acquis formalisé ?**  OUI NON  Si oui, comment ? |
| **6. Combien de moniteurs encadrent vos apprenants ?**  A quels moments sont-ils disponibles (temps de midi, soirée, Week-end, etc.) ?  Quel temps d’encadrement consacrent-ils en moyenne par stagiaire ? |
| **7. Les apprentissages des stagiaires font-ils l’objet d’un contrôle ou d’une évaluation ?**  OUI NON  Si oui, selon quelles modalités ? |
| **8. Comment justifiez-vous, de façon globale, l’adéquation entre votre programme de formation, ses objectifs, ses modalités d’évaluation des apprentissages, le temps présentiel et le temps à distance qui y est consacré ?** |
| **9. De façon globale, quelle est la plus-value apportée par les nouvelles technologies de la formation à votre projet ?** |