



RECONNAISSANCE DES COMPETENCES ACQUISES DE MANIÈRE NON-FORMELLE

Une sélection de pratiques européennes
inspirantes

Julie Lassébie
Économiste Junior
Division des compétences et de l'employabilité



Introduction



Une multitude de pratiques dans différents pays européens

- Nous avons identifié quelques **idées originales**
- Quelles sont les initiatives qui vous inspirent le plus?



Le projet KOMKOM pour l'évaluation des compétences professionnelles

- À destination des **employés peu-qualifiés des entreprises sociales** en Autriche
- Évaluation des compétences professionnelles aux niveaux EQF 1 et 2
 - Niveau 1 : une porte d'entrée accessible à tous les employés
- **Prototype** pour les métiers de l'artisanat
 - Plus tard développé pour d'autres métiers?
- Auto-évaluation, évaluation par le superviseur, discussion pour comparer les résultats et envisager les prochaines étapes d'apprentissage
- Base volontaire pour chaque individu



Le projet KOMKOM pour l'évaluation des compétences professionnelles

- Chaque sous-compétence identifiée est évaluée selon la grille suivante:

Besoin d'apprentissage majeur	CEC Niveau 1	CEC Niveau 2	CEC Niveau > 2
Je dois encore apprendre ça.	Avec beaucoup de soutien, je suis capable de...	Avec un peu de soutien, je suis capable de...	Pas de soutien nécessaire, je suis tout à fait capable de...

- Utilisation d'une tablette
- Langage simplifié, et possibilité d'écouter, plutôt que lire, les compétences
- L'utilisation de cet outil peut amener à décerner un certificat



L'initiative OSAMA: un outil visuel pour remédier aux problèmes de langue

- Développé en premier lieu pour la reconnaissance des compétences des **migrants** par deux centres de formation en Finlande
- **Outil visuel** pour l'évaluation des compétences professionnelles (dans les secteurs de la construction, ingénierie, restauration, jardinage, service à la clientèle) **en ligne**

5



L'initiative OSAMA: un outil visuel pour remédier aux problèmes de langue

Muoraus - rakennusalan kartoitus

2 / 13 \ Click Map

😊 x 3



➡

6



Le développement d'une convention-cadre pour faciliter les partenariats entre opérateurs à Bruxelles

- Un dispositif permettant que des certifications (CeCAF) soient délivrées au nom de Bruxelles Formation par un ou plusieurs organismes conventionnés
- Pour toutes les formations référencées à un métier. Elles sont alors:
 - Regroupées en unités d'acquis d'apprentissage
 - Évaluées par une ou plusieurs épreuves normatives (mises en situation professionnelles reconstituées)

7



Le développement d'une convention-cadre pour faciliter les partenariats entre opérateurs à Bruxelles

- Deux conventions:
 - **Convention Annuelle** qui explicite les actions de formation (intitulé, programme, unités, modalités d'évaluation) et définit le soutien financier
 - **Convention Cadre** relative à l'évaluation et à la certification des compétences
- **Démarche qualité** centrée sur l'évaluation normative au sein des formations qualifiantes
- Procédure d'**audit** sur l'évaluation et la certification
- Utilisation de **documents de référence** (référentiels d'évaluation, grilles d'évaluation, profil de certification...) agréés par Bruxelles Formation
- Utilisation d'une **base de données centralisée** qui soutient la gestion administrative de la certification des compétences

8



Maintenant, à vous de dire

- Quelles sont les initiatives qui vous parlent le plus?
- Pourrait-on adapter ces pratiques européennes au cas wallon?

11



12