**Formation professionnelle en agriculture**

**Appel à projet en vue de sélectionner des formations**

**pour les années 2025-2026**

**Dossier de présentation des activités constitutives d’un projet de formation**

**Nom du centre de formation :** ………………………………………………………………………

**N° BCE :** ……………………………………..

*Par défaut, dix cadres relatifs au détail d’une activité de formation sont affichés. Ces cadres peuvent être dupliqués autant de fois que des activités sont présentées.*

*Une éventuelle activité répliquée fera l’objet d’un nouveau cadre la détaillant puisque sa référence sera différente.*

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Référence de l’activité :**

*Structurée selon le format « 2025/InitialesDuCentre/001 », « 2025/InitialesDuCentre/002 », « 2025/InitialesDuCentre/003 »… – Exemple : 2025/ABC/015*

2025/………/………

**Titre de l’activité :**

……………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation de l’activité avec les besoins du secteur agricole (en ce compris le lien avec les orientations, priorités, stratégies et plans wallons) (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Adéquation du contenu de l’activité exclusivement avec le mode de production biologique (3 points) :**

*A ne compléter que pour les cours. Ne pas compléter pour les stages.*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Caractère innovant de l’activité (3 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Qualité pédagogique (5 points) :**

Description synthétique de l’activité et des objectifs poursuivis :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Méthodes pédagogiques mises en œuvre en vue de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Modalités d’évaluation de l’atteinte des objectifs :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Profil technique et pédagogique du ou des formateur(s) :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Description des outils et supports pédagogiques :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Partenariats éventuels (2 points) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Communication et promotion de l’activité (1 point) :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………